

MINISTERSTWO FUNDUSZY I POLITYKI REGIONALNEJ

ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa

Raport o stanie zapewniania dostępności podmiotu publicznego

Nazwa i adres podmiotu publicznego

Bajkowe Przedszkole w Ładach

Numer identyfikacyjny REGON

01300699800000

Stan w dniu 01.01.2021 r.

Termin przekazania: do 31.03.2021 r.

Dane kontaktowe

E-mail sekretariatu podmiotu

sekretariat@zsplady.raszyn.pl

E-mail kontaktowy osoby, która wypełniła formularz

d.zarzycki@zsplady.raszyn.pl

Telefon kontaktowy

227202569

Data

2021-02-05

Miejscowość

Dawidy Bankowe

Lokalizacja siedziby podmiotu

Województwo

WOJ. MAZOWIECKIE

Powiat

Powiat pruszkowski

Gmina

Raszyn (gmina wiejska)

Podmiot zobowiązany do złożenia raportu o stanie dostępności na podstawie art. 11 ust. 4. ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (UzD) do:

☒ 2) wojewody

Dział 1. Dostępność architektoniczna

Liczba budynków, w których podmiot prowadzi podstawową działalność i/lub obsługę interesantów:

1

1. Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne ?

☒ TAK

2. Czy podmiot zastosował w tym budynku (tych budynkach) rozwiązania architektoniczne, środki techniczne lub posiada zainstalowane urządzenia, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych?

☒ TAK

3. Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) informację na temat rozkładu pomieszczeń, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy?

☒ NIE

4. Czy podmiot zapewnia (umożliwia, dopuszcza) wstęp do tego budynku (tych budynków) osobie korzystającej z psa asystującego?

☒ TAK

5. Czy podmiot zapewnia w przypadku tego budynku (tych budynków) osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub uratowania w inny sposób?

☒ NIE

Komentarze i uwagi dotyczące dostępności architektonicznej

Do budynku prowadzą 4 wejścia:

wejście A, od ul. Długiej Szkoła Podstawowa

wejście B, od ul. Długiej Szkoła Podstawowa

wejście C, od ul. Długiej Szkoła Podstawowa

4. wejście D, od ul. Miklaszewskiego Bajkowe Przedszkole

Do wejścia prowadzą:

schody wejście A

schody i podjazd dla wózków znajdujący się przy schodach wejście C

podjazdy wejście B i D

Nad wejściem nie ma głośników systemu naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome i słabowidzące, nie jest zabezpieczone bramkami, Jest winda dla niepełnosprawnych.

Dla osób na wózkach dostępne są korytarze i pomieszczenia na każdym piętrze budynku.

Toalety dla niepełnosprawnych znajduje się na każdym piętrze budynku.

Przed budynkiem wyznaczono 3 miejsca parkingowe dla niepełnosprawnych:

parking od ul. Długiej Szkoła Podstawowa 2 miejsca, parking od ul. Miklaszewskiego Bajkowe Przedszkole 1 miejsce.

Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem przewodnikiem, nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń w druku powiększonym

Dział 2. Dostępność cyfrowa

1. Liczba prowadzonych stron internetowych i udostępnianych aplikacji mobilnych, dla których podmiot posiada deklarację dostępności

Liczba stron: 3

Liczba aplikacji: 0

Strony internetowe i aplikacje mobilne, dla których podmiot posiada deklarację dostępności

ID a11y-url	https://splady.edupage.org
ID a11y-status	[X] Częściowo zgodna
ID a11y-data-sporzadzenie	2020-11-16
ID a11y-url	https://zsp-ladyraszyn.bip.net.pl/
ID a11y-status	[X] Częściowo zgodna
ID a11y-data-sporzadzenie	2020-11-16
ID a11y-url	http://bajkowe-przedszkole.edu.pl/
ID a11y-status	[X] Częściowo zgodna
ID a11y-data-sporzadzenie	2020-11-16

2. Liczba prowadzonych stron internetowych i udostępnianych aplikacji mobilnych, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności

Liczba stron: 0

Liczba aplikacji: 0

Prosimy o podanie informacji dotyczących stron, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności:

Prosimy o podanie informacji dotyczących aplikacji, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności:

Komentarze i uwagi dotyczące dostępności cyfrowej

Dział 3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

1. Czy podmiot zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami obsługę z wykorzystaniem niżej wymienionych sposobów/środków wspierających komunikowanie się?

- | | |
|--|-----------|
| a. Kontakt telefoniczny | [X] TAK |
| b. Kontakt korespondencyjny | [X] TAK |
| c. Przesyłanie wiadomości tekstowych, w tym z wykorzystaniem wiadomości SMS, MMS lub komunikatorów internetowych | [X] TAK |
| d. Komunikacja audiowizualna, w tym z wykorzystaniem komunikatorów internetowych | [X] TAK |
| e. Przesyłanie faksów | [X] TAK |
| f. Wykorzystanie tłumacza języka migowego przez strony internetowe i/lub | [X] NIE |

aplikacje (tłumaczenie online)

g. Pomoc tłumacza języka migowego – kontakt osobisty ☐ NIE

h. Kontakt z pomocą tłumacza-przewodnika (kontakt osobisty) ☐ NIE

2. Czy podmiot posiada urządzenia lub środki techniczne do obsługi osób słabosłyszących, takich jak np. pętle indukcyjne, systemy FM, systemy na podczerwień (IR), systemy Bluetooth?

☐ NIE

Liczba prowadzonych przez podmiot stron internetowych:

3

3. Czy podmiot zapewnia na tej stronie internetowej (tych stronach internetowych) informację o zakresie swojej działalności (głównych zadaniach podmiotu) w postaci:

a. tekstu odczytywalnego maszynowo?

☐ TAK

b. nagrania treści w polskim języku migowym (PJM) w postaci pliku wideo?

☐ NIE

c. informacji w tekście łatwym do czytania (ETR)?

☐ NIE

4. Czy podmiot zapewniał w okresie sprawozdawczym – tj. od 20.09.2019 r. do 01.01.2021 r. – na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami możliwość komunikacji w formie określonej w tym wniosku?

☐ NIE

Dział 4. Informacja o dostępie alternatywnym

1. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci wsparcia innej osoby?

☐ NIE

2. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci wsparcia technologicznego, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii?

☐ TAK

W przypadku odpowiedzi „TAK” – prosimy o podanie poniżej dodatkowych informacji:

Liczba przypadków zastosowania dostępu alternatywnego w postaci wsparcia technologicznego:

20

Uzasadnienie zastosowania tego rodzaju dostępu alternatywnego

Pandemia i zamknięcie szkół - dostęp lekcji online, wymiana mailowa poprzez outlook i librus dla wszystkich uczniów, nie tylko niepełnosprawnych

3. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci zmian w organizacji funkcjonowania podmiotu?

☒ NIE

4. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w sposób inny niż wymienione wyżej?

☒ NIE